



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, СКОРОЙ
И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Зарегистрировано:

« 7 » 08 20 23 г.

рег. № 9



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции
COVID-19»

Уровень профессионального образования:

высшее или среднее медицинское

Форма обучения: очно-заочная

Продолжительность обучения: 36 часов

ТУЛА 2023

Организация-разработчик: ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Состав рабочей группы по разработке программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

1. Комарова Марина Сергеевна, заведующая отделением организации методической работы и образовательной деятельности - врач-методист ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

2. Ермаков Сергей Михайлович, заведующий центром - врач скорой медицинской помощи Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

3. Малинин Александр Михайлович, врач анестезиолог-реаниматолог Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

4. Федотов Николай Николаевич, врач-методист Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Лист согласования

Согласовано: заведующая отделением организационно-методической работы и образовательной деятельности, врач-методист _____ М.С. Комарова.

Одобрено: программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» рассмотрена на заседании методического совета ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи» и одобрена к утверждению.
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель методического совета,
Главный внештатный специалист
по скорой и неотложной
медицинской помощи
Департамента здравоохранения
Министерства здравоохранения
Тульской области



С. В. Илюхин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
7.1. Организационно-педагогические условия.....	14
7.2. Учебно-методические условия.....	14
7.3. Материально-технические условия.....	15
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.00.00 Клиническая медицина (31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия); 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, и предназначена для руководителей медицинских организаций и их структурных подразделений, врачей - терапевтов, врачей общей практики, врачей-инфекционистов, врачей-педиатров, врачей-акушеров-гинекологов, врачей-реаниматологов отделений интенсивной терапии инфекционных стационаров, врачей скорой медицинской помощи, а также иных специалистов, работающих в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19. Программа также предназначена для медицинских работников, имеющих диплом о среднем профессиональном образовании по одной из специальностей: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Программа может изучаться как в качестве самостоятельной дополнительной профессиональной образовательной программы, так и являться структурным компонентом (учебным модулем) других, в том числе комплексных дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 №1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов - формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для готовности к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, и иных чрезвычайных ситуациях, а также готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Задачи:

- освоение общих информационных данных по новой коронавирусной инфекции;
- изучение эпидемиологической характеристики новой коронавирусной инфекции;
- знание профилактических мероприятий COVID-19;
- быстрая диагностика COVID-19;
- оказание медицинской помощи больным с COVID-19;
- усвоить основы оказания медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам при подозрении и/или подтвержденной COVID-19;
- изучить алгоритмы оказания медицинской помощи новорожденным в условиях риска распространения COVID-19;
- овладеть основами оперативных действий в плане маршрутизации и/или оказания помощи пациентам с COVID-19 по месту выявления.

Процесс обучения направлен на совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня по специальности Клиническая медицина (31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия); 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело.

ПК	Знания	Умения	Владения
ПК-1	Знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья	Уметь предупредить возникновение и (или) распространение заболеваний	Владеть ранней диагностикой, выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-3	Знать характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и	Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах	Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
ПК	Знания	Умения	Владения
	ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами	медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи	
ПК-5	Знать Международную статистическую классификацию болезней, проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм	Владеть навыками определения пациентов патологических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Знать ведение, родовспоможение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	Уметь оказывать акушерско-гинекологическую медицинскую помощь	Владеть навыками оказания ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи

ПК-7	<p>Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля;</p>	<p>Уметь квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;</p>	<p>Владеть навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия</p>
ПК	Знания	Умения	Владения
	основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения		
ПК-10	<p>Знать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Уметь организовывать и управлять в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Владеть навыками организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>
ПК-11	<p>Знать оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Уметь оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Владеть навыками оценки качества оказания медицинской помощи</p>

ПК-12	Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования	Уметь проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами	Владеть навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС
-------	--	--	--

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- общие информационные данные по новой коронавирусной инфекции;
- эпидемиологическую характеристику новой коронавирусной инфекции;
- методы быстрой диагностики COVID-19.

Уметь:

- слушатель должен оказывать медицинскую помощь больным с COVID-19;
- оказывать медицинскую помощь беременным, роженицам и родильницам при подозрении и/или подтвержденной COVID-19;
- оказывать медицинскую помощь новорожденным в условиях риска распространения COVID-19.

Владеть

- методикой проведения профилактических мероприятий в ситуации с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- основами оперативных действий в плане маршрутизации и/или оказания помощи пациентам с COVID-19 по месту выявления.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Продолжительность: 36 ч.

Форма обучения: очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

№	Тема	Лекции	Практика	Самостоя- тельная работа	Всего
1	Этиология и патогенез Covid-19. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.	2	1	1	4
2	Эпидемиологическая характеристика Covid-19	2	1	1	4
3	Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
4	Клинические особенности и лечение коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
5	Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
6	Основные принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
7	Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	2	1	1	4
8	Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1	1	4
9	Аттестация (тестирование, собеседование)				4
10	Итого	16	8	8	36

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Лекция	Практика	Самостоя- тельная работа	День
1	Этиология и патогенез Covid-19. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.	2	1	1	1-й день
2	Эпидемиологическая характеристика Covid-19	2	1	1	
3	Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.	2	1	1	2-й день
4	Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции.	2	1	1	

5	Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.	2	1	1	3-й день	
6	Основные принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции.	2	1	1		
7	Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.	2	1	1	4-й день	
8	Профилактика коронавирусной инфекции.	2	1	1		
9	Аттестация (тестирование, собеседование)				4 часа	5-й день
Итого		16	8	8	4	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID19)»

День	Время	Академические часы	Тема
1-й день	10.00-11.30	2	Лекция. Этиология и патогенез Covid-19. Эпидемиологическая характеристика. Стандартное определение случая заболевания COVID-19. Кодирование COVID-19 по МКБ-10.
	11.40-12.25	1	Практическая работа. Этиология и патогенез Covid-19. Подозрительный на COVID-19 случай. Подтвержденный случай COVID-19. (обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).
	13.00-14.30	2	Лекция. Эпидемиологическая характеристика Covid-19
	14.40-15.25	1	Практическая работа. Эпидемиологическая характеристика Covid-19 (обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).
	1		Самостоятельная работа. Этиология и патогенез Covid-19
	1		Самостоятельная работа. Эпидемиологическая характеристика Covid-19
2-й день	10.00-11.30	2	Лекция. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
	11.40- 12.25	1	Практическая работа. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19 Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции.
	13.00-14.30	2	Лекция. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции. Этиотропное лечение. Этиотропное лечение у взрослых. Этиотропное лечение у детей. Этиотропное лечение у беременных, рожениц и родильниц. Патогенетическое лечение. Патогенетическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Симптоматическое лечение.
	14.30-15.25	1	Практическая работа. Лечение коронавирусной инфекции. Симптоматическое лечение у беременных, рожениц и

			родильниц. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц.
		1	Самостоятельная работа. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на Covid-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
		1	Самостоятельная работа. Лечение коронавирусной инфекции.
3-й день	10.00-11.30	2	Лекция. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.
	11.40-12.25	1	Практическая работа. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.
	13.00-14.30	2	Лекция. Основные принципы терапии неотложных состояний. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Показания для перевода в ОРИТ взрослых. Показания к ИВЛ. Рекомендуемые особенности проведения ИВЛ. Прекращение респираторной поддержки. Анестезия у беременных с Covid-19. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации. Лечение пациентов с септическим шоком. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции.
	14.40-15.25	1	Практическая работа. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Растворы для инфузионной терапии.
		1	Самостоятельная работа. Патологоанатомическая картина коронавирусной инфекции.
		1	Самостоятельная работа. Клинические особенности коронавирусной инфекции.
4-й день	10.00-11.30	2	Лекция. Акушерская тактика при Covid-19. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19. Маршрутизация пациентов и лиц с подозрением на COVID-19. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса. Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
	11.40-12.25	1	Практическая работа. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19. Мероприятия бригады дезинфекции. (обсуждение протокола и ответы на вопросы слушателей).
	13.00-14.30	2	Лекция. Профилактика коронавирусной инфекции. Специфическая профилактика коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции. Мероприятия, направленные на восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика у взрослых.

	14.40-15.25	1	Практическая работа. Профилактика коронавирусной инфекции. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях. Порядок выписки пациентов из медицинской организации (обсуждение протокола, ответы на вопросы слушателей).
		1	Самостоятельная работа. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на Covid-19.
		1	Самостоятельная работа. Профилактика коронавирусной инфекции.
5-й день	10.00-13.00	4	Контроль (тестирование, собеседование)
Итого			36 часов

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия

К освоению программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Медицинское оборудование СМП» допускаются лица с высшим образованием по специальности 31.00.00 Клиническая медицина (31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.18 Неонатология; 31.08.19 Педиатрия); 34.00.00 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, а также со средним профессиональным образованием по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, лица с высшим профессиональным образованием по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- теоретическая подготовка (лекции, семинары);
- практическая подготовка (отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования, решение клинических задач с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах).

7.2. Учебно-методические условия (материалы), обеспечивающие реализацию программы

Минимальный перечень действующих нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимый для обеспечения образовательного процесса по Программе:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 388н от 20 июня 2013 г. «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 № 1165н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи".

4. Багненко С. Ф. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

5. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи, г. Тула, 2020 г.

6. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19) Версия 17 (14.12.2022).

7. Помимо указанных, для подготовки обучающихся могут быть использованы другие рекомендуемые преподавателями учебные материалы на бумажных и электронных носителях, а также находящиеся в свободном доступе Интернет-ресурсы.

7.3 Материально-технические условия

№	Минимальный перечень материально-технических средств
1.	Персональный компьютер с доступом в Интернет
2.	Манекен-симулятор взрослого пациента
3.	Тонометр
4.	Глюкометр
5.	Пульсоксиметр
6.	Дефибриллятор
7.	Электрокардиограф
8.	Монитор пациента реанимационно-анестезиологический транспортный
9.	Аппарат ИВЛ

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы выставляется по окончании обучения на основании результатов проведения итоговой аттестации, которая включает в себя оценку уровня теоретической подготовки в форме решения заданий в тестовой форме и оценку уровня практической подготовки в форме решения ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на манекенах-симуляторах. Лица, получившие по итогам проверки теоретических знаний неудовлетворительную оценку, к сдаче практической части не допускаются. Формы контроля и расписание доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

Оценка уровня теоретической подготовки производится по результатам решения заданий в тестовой форме в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70% и более	Тест пройден

Приложение**Примеры вопросов для проведения тестового контроля.**

1. В период сезонного подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ рекомендуется проводить лабораторное тестирование на SARS-COV-2 и грипп
 - 1) всем госпитализированным пациентам с признаками ОРВИ;
 - 2) всем пациентам с признаками ОРВИ проводят экспресс-диагностику по желанию пациента;
 - 3) детям и пожилым пациентам с признаками ОРВИ.
2. Вакцина «Спутник Лайт» применяется
 - 1) для профилактики COVID-19 у взрослых старше 18 лет;
 - 2) для профилактики в период грудного вскармливания;
 - 3) для профилактики детей и подростков;
 - 4) у взрослых в возрасте 18-60 лет.
3. Во второй половине 2022 года во многих странах мира начал распространяться новый штамм BQ1 («цербер»), относящийся к подварианту
 - 1) BA.5 варианта дельта;
 - 2) BA.5 варианта омикрон;
 - 3) BQ.1.1 варианта омикрон;
 - 4) BQ.1.2 варианта дельта.
4. Дифференциальная диагностика новой коронавирусной инфекции проводится с
 - 1) вирусными гастроэнтеритами;
 - 2) гайморитом;
 - 3) гриппом;
 - 4) острыми респираторными вирусными инфекциями;
 - 5) туберкулезом.
5. Длительность инкубационного периода COVID-19, вызванная вариантом Омикрон
 - 1) 1-3 дня;
 - 2) 2-7 дней;
 - 3) 5-7 дней.
6. К группам риска тяжелого течения ОРВИ в том числе гриппа и COVID-19 у взрослых относятся

- 1) дети в возрасте 1-5 лет;
- 2) лица в возрасте 65 лет и старше;
- 3) лица с первичными и вторичными иммунодефицитами;
- 4) лица с хроническими заболеваниями печени, почек.

7. К группам риска тяжелого течения ОРВИ в том числе гриппа и COVID-19 у взрослых относятся

- 1) лица с нарушениями обмена веществ;
- 2) лица в возрасте 55 лет и старше;
- 3) беременные на любом сроке беременности и в послеродовый период;
- 4) лица с хроническими заболеваниями легких и сердечно-сосудистой системы.

8. К показаниям для направления пациента в дневной стационар или стационар кратковременного пребывания относят

- 1) возраст до 12 лет;
- 2) возраст от 12 до 75 лет;
- 3) длительность заболевания до 7 дней включительно от появления первых клинических симптомов;
- 4) наличие факторов риска тяжелого течения COVID-19;
- 5) положительный результат экспресс-теста на антигены SARS-CoV 2 иммунохроматографическим методом или РНК SARS-CoV 2 методом ПЦР.

9. Неспецифическая профилактика представляет собой следующие мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции SARS-CoV-2

- 1) использование мер социального разобщения;
- 2) отказ от использования общественного транспорта;
- 3) ранняя диагностика и активное выявление инфицированных, в том числе с бессимптомными формами;
- 4) соблюдение дистанции от 1,5 до 2 метров;
- 5) соблюдение правил личной гигиены;
- 6) соблюдение режима прогулок и сна.

10. Основные отличия новой коронавирусной инфекции от гриппа и ОРВИ

- 1) длительность инкубационного периода COVID-19 короче, чем гриппа и ОРВИ;
- 2) как при COVID-19, так и при гриппе отмечаются высокая лихорадка, кашель, слабость, затрудненное дыхание;
- 3) при гриппе заболевание начинается резко, при COVID-19 и ОРВИ, как правило, постепенно;
- 4) при гриппе и ОРВИ одышка и затрудненное дыхание отмечаются значительно реже, чем при COVID-19;

5) при течении ОРВИ высокая лихорадка, слабость встречаются редко.

11. Основной вид биологического материала, подходящий для лабораторного исследования при коронавирусной инфекции:

- 1) Сыворотка крови;
- 2) Кал;
- 3) Содержимое носоглотки.

12. Препарат, устраняющий жар и рекомендованный к применению в первую очередь:

- 1) Парацетамол;
- 2) Арбидол;
- 3) Анальгин.

13. Источником инфекции COVID-19 служат:

- 1) Люди;
- 2) Животные;
- 3) Насекомые.

14. Оценить изменения в легких при коронавирусной инфекции помогают методы:

- 1) УЗИ;
- 2) Биопсия;
- 3) Рентген.

15. Материал, который не используется в качестве дополнительного исследования при инфекции COVID-19:

- 1) Мазок из носоглотки;
- 2) Цельная кровь;
- 3) Мокрота.