



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ
КАТАСТРОФ, СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ»

Зарегистрировано:
«14» 09 2023 г.
рег. № 10



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке»

Уровень профессионального образования: высшее
Форма обучения: очно-заочная
Продолжительность обучения: 36 часов

Организация-разработчик: ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Состав рабочей группы по разработке программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке»:

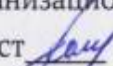
1. Комарова Марина Сергеевна, заведующая отделением организации методической работы и образовательной деятельности - врач-методист ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

2. Ермаков Сергей Михайлович, заведующий центром - врач скорой медицинской помощи Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

3. Малинин Александр Михайлович, врач анестезиолог-реаниматолог Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

4. Федотов Николай Николаевич, врач-методист Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

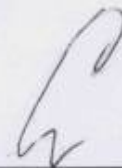
Лист согласования

Согласовано: заведующая отделением организационно-методической работы и образовательной деятельности, врач-методист  М.С. Комарова.

Одобрено: программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке» рассмотрена на заседании методического совета ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи» и одобрена к утверждению.

Протокол № 3 от «4» 09 2023 г.

Председатель методического совета,
Главный внештатный специалист
по скорой и неотложной
медицинской помощи
Департамента здравоохранения
Министерства здравоохранения
Тульской области



С. В. Илюхин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель реализации программы.....	6
3. Планируемые результаты освоения программы.....	7
4. Учебный план.....	10
5. Календарный учебный график.....	11
6. Содержание программы.....	12
7. Условия реализации программы	13
7.1. Организационно-педагогические условия.....	13
7.2. Учебно-методические условия.....	14
7.3. Материально-технические условия.....	15
8. Система оценки результатов освоения программы	16
9. Перечень вопросов для итоговой аттестации.....	16
10. Образец тестовых заданий для оценки уровня теоретической подготовки.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Оказание медицинской помощи при анафилактическом шоке» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным медицинским образованием по следующим специальностям:

- по основной специальности: скорая медицинская помощь;
- по дополнительным специальностям: анестезиология и реаниматология, терапия, общая врачебная практика, педиатрия, аллергология и иммунология, трансфузиология, косметология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, акушерство и гинекология, хирургия, детская хирургия, хирургия, терапия, травматология и ортопедия.

Программа составлена с учетом квалификационных требований, утвержденных приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», а также с учетом Международных рекомендаций ERC 2021 г. и рекомендаций федерации анестезиологов-реаниматологов России от 2018 г. Содержит теоретические и практические основы оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке для медицинских работников с высшим медицинским образованием. Программа может изучаться как в качестве самостоятельной дополнительной профессиональной образовательной программы, так и являться структурным компонентом (учебным модулем) других, в том числе комплексных дополнительных профессиональных образовательных программ.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1079н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при анафилактическом шоке»;

- Приказ Министерства здравоохранения России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 №1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целями освоения Программы являются:

- совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 31.08.02 Анестезиология - реаниматология; 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.26 Аллергология и иммунология; 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.67 Детская хирургия, 31.08.49 Терапия, 31.08.28 Гастроэнтерология.

- получение теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинским работникам для успешного оказания медицинской помощи при анафилактическом шоке.

- формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, диагностике и лечению анафилактического шока.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения программы обучающиеся должны:

- знать:

- этиологию и патогенез анафилактического шока;
- методы диагностики и диагностические критерии анафилактического шока и его осложнений;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с анафилактическим шоком;

- алгоритмы и стандарты ведения больных при анафилактическом шоке;
- алгоритмы оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке;

- уметь:

- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

- определить тактику ведения пациента с анафилактическим шоком согласно современным национальным рекомендациям;

- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

- владеть:

- навыками сбора анамнеза, осмотра пациента при анафилактическом шоке;

- алгоритмами дифференциальной диагностики при анафилактическом шоке;

- современными стандартами ведения больных при анафилактическом шоке;

- навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской

помощи в экстренной форме;

- техникой катетеризации периферических вен;
- методами диагностики и лечения состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно-важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями¹:

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи (ПК-6);

- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональные стандарты:

- врач скорой медицинской помощи²:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;

- назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

1 Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1091)

2 Профессиональный стандарт "Врач скорой медицинской помощи" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и

- врач-анестезиолог-реаниматолог³:

- проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации;

- назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности;

- врач-аллерголог-иммунолог⁴:

- проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза;

- назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме;

- врач-стоматолог⁵:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;

3 Профессиональный стандарт "Врач - анестезиолог-реаниматолог" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года N 554н.

4 Профессиональный стандарт "Врач – аллерголог-иммунолог" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 138н.

5 Профессиональный стандарт "Врач – стоматолог" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов дисциплины и тем	В том числе			Всего часов
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Правовые аспекты оказания медицинской помощи	1,0		1,0	2,0
2.	Базовая сердечно-легочная реанимация	2,0	2,0	2,0	6,0
3.	Дыхательные пути и сосудистый доступ	2,0	2,0	2,0	6,0
4.	Распознавание анафилактических реакций	2,0	2,0	2,0	6,0
5.	Специфическая медикаментозная терапия анафилактических реакций		2,0	2,0	4,0
7.	Отработка клинических сценариев анафилактических реакций (решение ситуационных задач)		2,0		4,0
8.	Анафилактические реакции в педиатрии	2,0	2,0	2,0	6,0
9.	Зачет		4,0		4,0
10	ИТОГО	9	16	11	36

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Лекция	Практические занятия	Самостоятельная работа	День	
1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи.	1		1	1-й день	
2	Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	2	2		
3	Дыхательные пути, и сосудистый доступ.	2	2	2	2-й день	
4	Распознавание анафилактических реакций.	2	2	2		
5	Специфическая медикаментозная терапия анафилактических реакций.		2	2	3-й день	
6	Отработка клинических сценариев анафилактических реакций (решение ситуационных задач).		2			
7	Анафилактические реакции в педиатрии.	2	2	2		
9	Аттестация (тестирование, собеседование)				Кол-во часов	4-й день
	Итого	9	12	11	4	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

День	Время	Академические часы	Тема
1-й день	10.00-10.45	1	Правовые аспекты оказания медицинской помощи.
	11.00-12.30	2	Базовая сердечно-легочная реанимация.
	13.00-14.30	2	Практическое занятие: протоколы базового комплекса сердечно- легочной реанимации. Техника выполнения базового комплекса сердечно-легочной реанимации. Современные протоколы расширенной сердечно-легочной реанимации. Алгоритм действий при наличии АНД в зоне доступности.
	1	1	Самостоятельная работа: правовые аспекты оказания медицинской помощи.
	2	1	Самостоятельная работа: базовая сердечно-легочная реанимация.
2-й день	09:00-10.30	2	Дыхательные пути, и сосудистый доступ.
	10.40-12.10	2	Практическое занятие: протекция дыхательных путей (воздуховод, ларингеальная маска, интубация трахеи). Внутривенный и внутрикостный доступ.
	12.40-14.10	2	Распознавание анафилактических реакций.
	14.30-16:00	2	Практическое занятие: распознавание анафилактических реакций. Классификация по степени шока. Патогенез. Клинические симптомы.
	2	2	Самостоятельная работа: дыхательные пути, и сосудистый доступ.
	2	Самостоятельная работа: распознавание анафилактических реакций.	
	09.00-10.30	2	Специфическая медикаментозная терапия анафилактических реакций: алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке. Направления базисной терапии.

3-й день			Коррекция дыхательных нарушений и профилактика гипоксических повреждений. Лекарственные препараты для купирования анафилактического шока. Часто встречающиеся ошибки и трудности при оказании экстренной помощи при анафилактическом шоке. Организация и обеспечение транспортировки пациента в стационар при анафилактическом шоке.
	10.40-12.10	2	Отработка клинических сценариев анафилактических реакций (решение ситуационных задач)
	12.40-14.10	2	Анафилактические реакции в педиатрии.
	14.30-16.00	2	Практическое занятие: анафилактические реакции в педиатрии с отработкой базовой СЛР на манекене ребенка.
		2	Самостоятельная работа: специфическая медикаментозная терапия анафилактических реакций
		2	Самостоятельная работа: Анафилактические реакции в педиатрии.
4-й день	10.00-13.00	4	Контроль (тестирование, собеседование)
Итого		36 часов	

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия

К освоению Программы допускаются лица с высшим профессиональным образованием по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.67 Детская хирургия, 31.08.49 Терапия, 31.08.28 Гастроэнтерология.

Продолжительность обучения: 36 часов. Форма обучения: очно-заочная.

Форма итоговой аттестации – зачет в виде тестового контроля.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- теоретические занятия (семинары) с использованием презентаций и учебных фильмов;
- практические занятия с использованием симуляционного оборудования;

Практическая подготовка:

- отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования,
- решение клинических задач с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах.

Форма документа, выдаваемого при успешном освоении программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Учебно-методические условия (материалы), обеспечивающие реализацию программы

Минимальный перечень действующих нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимый для обеспечения образовательного процесса по Программе:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Клинические рекомендации «Анафилактический шок» (утв. Министерством здравоохранения РФ, 2020 г.).

3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

4. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. чл.-корр. РАН Мороз В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Союз педиатров России. Российское общество скорой медицинской помощи. Федеральные клинические рекомендации по оказанию скорой медицинской помощи при шоке у детей.

6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. / Сердечно-легочная реанимация. М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017 – 68 с.

7. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи, г. Тула, 2020 г.

8. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации. Главные редакторы акад. РАН Р.М. Хаитов, проф. Н.И. Ильина. — М., 2019

Помимо указанных, для подготовки обучающихся могут быть использованы другие рекомендуемые преподавателями учебные материалы на бумажных и электронных носителях, а также находящиеся в свободном доступе Интернет-ресурсы.

7.3. Материально-технические условия

№	Минимальный перечень материально-технических средств
	Оборудование
1.	Персональный компьютер с доступом в Интернет
2.	Манекен-симулятор взрослого пациента
3.	Манекен-симулятор ребенка
4.	Тонومتر
5.	Глюкометр
6.	Пульсоксиметр
7.	Дефибриллятор
8.	Электрокардиограф
9.	Монитор пациента реанимационно-анестезиологический транспортный
10.	Аппарат ИВЛ
11.	Насос шприцевой (дозатор лекарственных средств)
12.	Набор для внутрикостной инфузии
13.	Проектор
14.	Экран проекционный

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы выставляется по окончании обучения на основании результатов проведения итоговой аттестации, которая включает в себя оценку уровня теоретической подготовки в форме решения заданий в тестовой форме и оценку уровня практической подготовки в форме решения ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на манекенах-симуляторах. Лица, получившие по итогам проверки теоретических знаний неудовлетворительную оценку, к сдаче практической части не допускаются. Формы контроля и расписание доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

Оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший всесторонние, систематические и глубокие знания по вопросам программного материала; показавший умение свободно логически анализировать литературу и нормативно-правовые документы, рекомендованные программой.

Оценка уровня теоретической подготовки производится по результатам решения заданий в тестовой форме. Для успешного прохождения требуется набрать 70 и более % правильных ответов.

Оценка уровня практической подготовки производится по результатам решения ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Назовите варианты анафилактического шока в зависимости от ведущего клинического синдрома.
- Типы течения анафилактического шока.
- Характеристика типичной формы анафилактического шока.
- Характеристика гемодинамической формы анафилактического шока.
- Характеристика асфиктической формы анафилактического шока.
- Характеристика церебральной формы анафилактического шока.
- Характеристика абдоминальной формы анафилактического шока.
- Принципы лечения анафилактического шока.
- Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.
- Техника проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации.

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.

1. Причины анафилаксии:

- 1) Аллергены
- 2) Гипоксия
- 3) Гипокалиемия
- 4) Гиповолемия

2. Остановка кровообращения при АШ наиболее вероятна по типу:

- 1) Асистолии
- 2) Фибрилляции желудочков
- 3) Электромеханическая диссоциации
- 4) Желудочковая тахикардия без пульса

3. Виды анафилактических реакций:

- 1) Анафилактический шок
- 2) Отек Квинке
- 3) Крапивница
- 4) Ангионевротический отек

4. На какие медикаменты чаще реализуются анафилактические реакции:

- 1) Антибиотики
- 2) Местные анестетики
- 3) В2-адреноблокаторы
- 4) Сердечные гликозиды

5. Признаки АШ

- 1) Гипотензия
- 2) Тахикардия
- 3) Положительный симптом «белого пятна»
- 4) Гипертензия

6. Способы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при критическом стенозе гортани:

- 1) Ларингеальная маска
- 2) Интубационная трубка
- 3) Орофарингеальный воздуховод
- 4) Коникотомия

7. Какова доза внутримышечно вводимого эпинефрина при анафилактическом шоке:

- 1) 0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина
- 2) 2,5 мл 1% раствора эпинефрина
- 3) 50 мл 0,1% раствора эпинефрина
- 4) 0,5 мл 0,01% раствора эпинефрина

8. К препаратам выбора при АШ относятся:

- 1) эпинефрин

- 2) добутамин
- 3) Хлорпирами
- 4) преднизолон
- 5) стрептокиназа

9. В аллергических реакциях немедленного типа наибольшее значение имеет:

- 1) IgE
- 2) IgA
- 3) Дисфункция эпителия
- 4) Простагландины

10. Причиной развития анафилактического шока может быть:

- 1) прием аспирина
- 2) тепловой удар
- 3) употребление минеральной воды
- 4) стрессовые состояния
- 5) массивная кровопотеря

11. Препарат(ы) второй линии для лечения анафилаксии:

- 1) Антигистаминные
- 2) Глюкокортикостероиды
- 3) Адреналин
- 4) Аминокапроновая кислота

12. Препарат(ы) первой линии для лечения анафилаксии:

- 1) Антигистаминные
- 2) Глюкокортикостероиды
- 3) Адреналин
- 4) Аминокапроновая кислота

13. Контроль АД при анафилактическом шоке для оценки эффективности терапии адреналином необходимо проводить:

- 1) Каждые 3-5 мин
- 2) Раз в минуту
- 3) Раз в 10 мин
- 4) Каждые 7-8 мин.

14. Нарушения гемодинамики при АШ обусловлены:

- 1) Вазодилатацией
- 2) Вазоконстрикцией
- 3) Относительной гиповолемией
- 4) Абсолютной гиповолемией

15. Укажите препараты использующиеся в терапии АШ:

- 1) Р-ры кристаллоидов
- 2) Антигистаминные
- 3) Кортикостероиды
- 4) Блокаторы АР-2

16. Стартовая доза инфузионных сред в терапии шока у детей:

- 5) 20 мл/кг
- 6) 40 мл/кг
- 7) 60 мл/кг
- 8) 100 мл/кг

17. АШ может сопровождаться:

- 1) Отеком квинке
- 2) Крапивницей
- 3) Болями в животе
- 4) Диплопией

18. Укажите верные утверждения. Наложение жгута после в/в инъекции вызвавшей шок:

- 1) Первоочередное мероприятие
- 2) Ниже места инъекции
- 3) Малоэффективно
- 4) Не применяется у пожилых

19. Неспецифические средства по поддержанию гемодинамики при шоке, в том числе анафилактическом:

- 1) Адреналин

- 2) Поднятие ножного конца кровати
- 3) Инфузионная терапия
- 4) Добутамин

20. Для абдоминального варианта течения анафилактического шока характерно наличие:

- 1) симптомов «острого живота»
- 2) острой дыхательной недостаточности
- 3) острой сердечно-сосудистой недостаточности
- 4) симптомов отека мозга

21. АШ относится к реакциям:

- 1) Немедленного типа
- 2) Замедленного типа
- 3) Псевдоаллергическим
- 4) Не иммунным