



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, СКОРОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**Зарегистрировано:**  
«14» 09 2023 г.  
рег. № 11

**Утверждено:**  
Главный врач  
ГБУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»  
С.И. Мухин  
Приказ от «14» 09 2023 г.  
№ 29

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Артериальная гипертензия. Вопросы диагностики и лечения».**

**Уровень профессионального образования: высшее**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Продолжительность обучения: 36 часов**

**ТУЛА 2023**

Организация-разработчик: ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Состав рабочей группы по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Артериальная гипертензия. Вопросы диагностики и лечения»:

1. Комарова Марина Сергеевна, заведующая отделением организации методической работы и образовательной деятельности - врач-методист ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

2. Ермаков Сергей Михайлович, заведующий центром - врач скорой медицинской помощи Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

3. Малинин Александр Михайлович, врач анестезиолог-реаниматолог Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

4. Федотов Николай Николаевич, врач-методист Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

## **Лист согласования**

**Согласовано:** заведующая отделением организационно-методической работы и образовательной деятельности, врач-методист \_\_\_\_\_ М.С. Комарова.

**Одобрено:** дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Артериальная гипертензия. Вопросы диагностики и лечения» рассмотрена на заседании методического совета ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи» и одобрена к утверждению.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Председатель методического совета,**

Главный внештатный специалист

по скорой и неотложной

медицинской помощи

Департамента здравоохранения

Министерства здравоохранения

Тульской области

\_\_\_\_\_ С. В. Илюхин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель реализации программы	6
3.	Планируемые результаты освоения программы	7
4.	Учебный план	10
5.	Календарный учебный график	11
6.	Содержание программы	12
7.	Условия реализации программы	13
	7.1. Организационно-педагогические условия	13
	7.2. Учебно-методические условия	14
	7.3. Материально-технические условия	15
8.	Система оценки результатов освоения программы	16
9.	Перечень вопросов для итоговой аттестации	16
10.	Образец тестовых заданий для оценки уровня теоретической подготовки	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Артериальная гипертензия. Вопросы диагностики и лечения» (далее – Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников с высшим профессиональным медицинским образованием по следующим специальностям:

- по основной специальности: кардиология;
- по дополнительным специальностям: терапия, общая врачебная практика, детская кардиология, скорая медицинская помощь.

Программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (Утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №514);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092);

- Федеральный государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1092).

- Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог» (Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н);

- Профессиональный стандарт «Врач - детский кардиолог» (Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 139н);

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н);

Программа может изучаться как в качестве самостоятельной дополнительной профессиональной образовательной программы, так и являться структурным компонентом (учебным модулем) других, в том числе комплексных дополнительных профессиональных образовательных программ.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации, системой оценки результатов освоения, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

## **2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целями освоения Программы являются:

- повышение квалификации специалиста по основным разделам кардиологии, углубление и расширение объема знаний и умений, совершенствование навыков в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в области кардиологии.

- совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее высшего профессионального образования в соответствии с ФГОС ВО по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 31.08.48 Скорая медицинская помощь;

- получение теоретических знаний и практических навыков, а также совершенствование практических умений и навыков, необходимых медицинским работникам для успешного оказания медицинской помощи при артериальной гипертензии.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование следующих универсальных и профессиональных компетенций, и трудовых функций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- для врача-кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-6 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,

	болезней и проблем, связанных со здоровьем	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	связанных со здоровьем	связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8	Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение повторных осмотров	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы А/04.8	и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

- для врача детского кардиолога:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний,	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических



	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Знать в каких ситуациях пациент нуждается в кардиологической медицинской помощи и как ее оказать

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза А/01.8	Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/06.8	Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка клинической	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

	картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)		
--	---	--	--

- для врача терапевта:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»
Лечебная	ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»	Знать как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

- для врача общей врачебной практики (семейный врач):

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Диагностическая	ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Владеть методиками и навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по	Уметь определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»	Знать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем по профилю «Кардиология»

		профилю «Кардиология»		
Лечебная	ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)	Владеть методиками и навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Уметь вести и лечить пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»	Знать, как проводится ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) по профилю «Кардиология»

Трудовая функция с кодом	Трудовые действия	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	
		Индекс	Содержание компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/01.8	Объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

## 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит перечень учебных блоков с указанием времени, отводимого на теоретические занятия.

№	Наименование учебных модулей	В том числе			Всего часов
		Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1	Модуль 1. Артериальная гипертензия: этиология, эпидемиология, классификация	4	4	3	11
2	Модуль 2. Диагностика артериальной гипертензии	2	6	3	11
3	Модуль 3. Лечение артериальной гипертензии	2	6	3	11
4	Итоговая аттестация	-	3	-	3
5	Итого	8	19	9	36

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Тема	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	День
1	Артериальная гипертензия: этиология, эпидемиология, классификация	4	4	3	1-й день
2	Диагностика артериальной гипертензии	2	6	3	2-й день
3	Лечение артериальной гипертензии	2	6	3	3-й день
4	Итоговая аттестация		3		4-й день
<b>Итого часов: 36</b>		<b>8</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

День	Время	Академ. часов	Тема
<b>1-й день</b>	09:00 - 10:30	2	<b>Лекция 1. Артериальная гипертензия: этиология, эпидемиология, классификация:</b> - <i>определение гипертонической болезни, основные классификации;</i> - <i>этиология и эпидемиология артериальной гипертонии;</i> - <i>влияние системы иммунитета на формирование артериальной гипертензии;</i> - <i>классификация и оценка сердечно-сосудистого риска.</i>
	10:40 - 12:10	2	<b>Лекция 2. Артериальная гипертензия - механизмы развития артериальной гипертензии:</b> - <i>вазопрессорные механизмы: нейрогенные, эндокринные, почечные;</i> - <i>вазодепрессорные механизмы: центрогенные, рефлексогенные, гуморальные.</i>
	12:40 - 15:40	4	<b>Практическое занятие:</b> - <i>артериальная гипертензия: этиология, эпидемиология, классификация.</i>
	-	3	<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>артериальная гипертензия: этиология, эпидемиология, классификация.</i>
<b>2-й день</b>	09:00 - 10.30	2	<b>Лекция. Диагностика артериальной гипертензии:</b> - <i>физикальные методы диагностики артериальной гипертензии;</i> - <i>способы измерения АД; - алгоритм инструментальных методов обследования для выявления органов-мишеней; - обследование для верификации диагноза АГ; - инструментальные методы диагностики артериальной гипертензии; - суточное мониторирование АД.</i>
	10.45 - 13.00	3	<b>Практическое занятие:</b> - <i>диагностика артериальной гипертензии.</i>
	13.30 - 15.45	3	<b>Практическое занятие:</b> - <i>анализ ЭКГ, ЭКГ диагностика гипертрофии миокарда.</i>
	-	3	<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>диагностика артериальной гипертензии.</i>
<b>3-й день</b>	09:00 - 10.30	2	<b>Лекция. Лечение артериальной гипертонии.</b> - <i>целевые показатели артериального давления;</i> - <i>медикаментозные методы лечения артериальной гипертензии;</i> - <i>немедикаментозные методы лечения артериальной гипертензии); - динамическое наблюдение;</i> - <i>особенности диспансерного наблюдения пациентов с АГ на амбулаторном этапе; - пересмотр подхода к ведению гипертонического криза, протокол клинических рекомендаций 2020 г.</i>
	10:45 - 13:00	3	<b>Практическое занятие:</b> - <i>рассмотрение отдельных клинических ситуаций, в том числе – резистентная АГ и способы ее преодоления.</i>
	13.30 -	3	<b>Практическое занятие:</b> - <i>решение клинических задач по диагностике и лечению артериальной</i>

	15.45		<i>гипертензии.</i>
	-	3	<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- лечение артериальной гипертензии.</i>
<b>4-й день</b>	09:00 - 11:15	3	<b>Итоговая аттестация:</b> <i>- решение тестов и ситуационных задач.</i>
<b>Итого</b>	36 часов		

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Организационно-педагогические условия

К освоению Программы допускаются лица с высшим профессиональным образованием по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 33.05.01 Фармация, 32.05.01 Медико-профилактическое дело; 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

Продолжительность обучения: 36 часов. Форма обучения: очно-заочная.

Форма итоговой аттестации – зачет в виде тестового контроля, решение клинических задач.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- теоретические занятия (семинары) с использованием презентаций и учебных фильмов;
- практические занятия с использованием симуляционного оборудования.

Практическая подготовка:

- решение клинических (ситуационных) задач.

Форма документа, выдаваемого после освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

### 7.2. Учебно-методические условия (материалы), обеспечивающие реализацию программы

Минимальный перечень действующих нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимый для обеспечения образовательного процесса по Программе:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. «Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых». Утверждены Министерством здравоохранения Российской Федерации. Год утверждения: 2020.

3. Евразийские клинические рекомендации по диагностике и лечению вторичных (симптоматических) форм артериальной гипертонии (2022 г.).

4. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.

5. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим бригадами службы скорой медицинской помощи, г. Тула, 2020 г.

Помимо указанных, для подготовки обучающихся могут быть использованы другие рекомендуемые преподавателями учебные материалы на бумажных и электронных носителях, а также находящиеся в свободном доступе Интернет-ресурсы.

### 7.3. Материально-технические условия

№	Минимальный перечень материально-технических средств
	<b>Оборудование</b>
1.	Персональный компьютер с доступом в Интернет
2.	Электрокардиограф
3.	Тонометр
4.	Проектор
5.	Экран проекционный

## 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Программы выставляется по окончании обучения на основании результатов проведения итоговой аттестации, которая включает в себя оценку уровня теоретической подготовки в форме решения заданий в тестовой форме и оценку уровня практической подготовки в форме решения ситуационной задачи. Формы контроля и расписание доводятся до сведения слушателей до начала обучения. Лица, получившие по итогам проверки теоретических знаний неудовлетворительную оценку, к сдаче практической части не допускаются. Для успешного прохождения оценки уровня теоретической подготовки в тестовой форме требуется набрать 70 % и более правильных ответов.



## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Определение гипертонической болезни, основные классификации и стратификационные шкалы.
2. Способы измерения АД и отдельные виды гипертензии.
3. Обследование для верификации диагноза АГ.
4. Тактика лечения пациентов с АГ.
5. Отдельные клинические ситуации, в том числе – резистентная АГ и способы ее преодоления.
6. Особенности диспансерного наблюдения пациентов с АГ на амбулаторном этапе.
7. Пересмотр подхода к тактике ведения гипертонического криза, протокол клинических рекомендаций 2020 г.

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.**

1.  $\beta$ -адреноблокаторы при лечении артериальной гипертензии
  - 1) назначаются обязательно;
  - 2) назначаются при сопутствующей ишемической болезни сердца;
  - 3) не назначаются;
  - 4) противопоказаны всем пациентам.
  
2. Антигипертензивная терапия пожилым назначается при систолическом АД
  - 1) 140-159 мм рт. ст.;
  - 2) 155-165 мм рт. ст.;
  - 3) 160-170 мм рт. ст.;
  - 4) 170-180 мм рт. ст.
  
3. В диагностический минимум при артериальной гипертензии входит
  - 1) креатинфосфокиназа;
  - 2) общий анализ крови;
  - 3) расчетная скорость клубочковой фильтрации;
  - 4) серомукоид.
  
4. В лечении артериальной гипертензии у пожилых пациентов учитывается
  - 1) антропометрические данные;
  - 2) биологический возраст;
  - 3) индекс массы тела;
  - 4) паспортный возраст.
  
5. В рандомизированном исследовании пациенты подбираются
  - 1) по возрасту;

- 2) по полу;
- 3) по расовой принадлежности;
- 4) случайным образом.

6. Взаимосвязь между АД и ССР начинается с САД

- 1)  $\geq 115$  мм рт. ст;
- 2)  $\geq 120$  мм рт. ст;
- 3)  $\geq 130$  мм рт. ст;
- 4)  $\geq 140$  мм рт. ст;
- 5)  $\geq 150$  мм рт. ст.

7. Второй целевой уровень снижения АД

- 1) 120/90 мм рт. ст;
- 2) 130/80 мм рт. ст;
- 3) 135/85 мм рт. ст;
- 4) 140/90 мм рт. ст.

8. Высокое нормальное офисное ДАД

- 1) 80-85 мм рт. ст;
- 2) 80-89 мм рт. ст;
- 3) 85-89 мм рт. ст;
- 4) 90-100 мм рт. ст.

9. Высокое нормальное офисное САД

- 1) 120-129 мм рт ст;
- 2) 130-139 мм рт ст;
- 3) 140-150 мм рт ст;
- 4) 140-159 мм рт ст.

10. Гипертензия диагностируется, если офисное АД

- 1)  $\geq 135$  мм рт. ст;
- 2)  $\geq 140$  мм рт. ст;
- 3)  $\geq 145$  мм рт. ст;
- 4)  $\geq 150$  мм рт. ст;
- 5)  $\geq 160$  мм рт. ст.

11. Гипотензивная терапия при высоком нормальном АД

- 1) назначается при наличии сердечно-сосудистых заболеваний;
- 2) не назначается;
- 3) показана всегда;
- 4) целесообразна.

12. Дневное среднее значение суточного мониторирования АД при артериальной гипертонии

- 1)  $\geq 130$  и/или 80 мм рт. ст;
- 2)  $\geq 135$  и/или 85 мм рт. ст;
- 3)  $\geq 140$  и/или 80 мм рт. ст.

13. Здоровый индекс массы тела

- 1) 18-25/м<sup>2</sup>;
- 2) 20-25/м<sup>2</sup>;
- 3) 25-30/м<sup>2</sup>;
- 4) 30-35/м<sup>2</sup>.

14. Изменение образа жизни – это условие для

- 1) начала гипотензивной терапии;
- 2) откладывания медикаментозной терапии;
- 3) усиления эффектов гипотензивной терапии;
- 4) устранения необходимости лекарственной терапии.

15. Какие цифры артериального давления дают возможность констатировать наличие артериальной гипертензии:

- 1)  $>140$  и  $>90$  мм рт. ст.
- 2) 150 и 90 мм рт. ст.
- 3)  $>139$  и  $>85$  мм рт. ст.
- 4)  $>129$  и  $>90$  мм рт. ст.