

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, СКОРОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»



Зарегистрировано:
«9» 11 2022 г.
рег. № 6

Утверждено:

Главный врач
ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»
С.И. Мухин

Приказ от «9» 11 2022 г.
№ 284



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Первая помощь»

Уровень профессионального образования: не требуется

**Форма обучения: очная с применением
дистанционных образовательных технологий**

Продолжительность обучения: 16 часов

Тула 2022

Организация-разработчик: ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Состав рабочей группы по разработке дополнительной общеобразовательной программы «Первая помощь»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1.	Комарова Марина Сергеевна	И.о. заведующего Симуляционным центром - врач-методист	ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»
2.	Малинин Александр Михайлович	Врач анестезиолог- реаниматолог Симуляционного центра	ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»
3	Федотов Николай Николаевич	Врач-методист Симуляционного центра	ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»

Лист согласования

Согласовано: И.о. Зав. Симуляционным центром  М.С. Комарова

Одобрено: дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь» рассмотрена на заседании методического совета ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП» и одобрена к утверждению, протокол № 4 от «7» 10 2022 г.

Председатель методического совета,

Главный внештатный специалист
по скорой и неотложной
медицинской помощи
Департамента здравоохранения
Министерства здравоохранения
Тульской области



_____ С. В. Илюхин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	10
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
7.1. Организационно-педагогические условия.....	14
7.2. Учебно-методические условия.....	15
7.3. Материально-технические условия.....	17
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ №1.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ №2.....	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Первая помощь» (далее - Программа) предназначена для подготовки лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Программа составлена на основе Учебно-методического комплекса по первой помощи, разработанного Министерством здравоохранения Российской Федерации и рекомендованного для обучения широких слоев населения с целью унификации и систематизации подготовки по первой помощи (Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральные органы исполнительной власти от 26.12.2019 №14-3/И/2-12520) и соответствует требованиям, изложенным в следующих нормативных правовых актах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целями реализации дополнительной общеобразовательной программы «Первая помощь» являются:

- формирование представлений о комплексе простейших, срочных и целесообразных мер для спасения жизни при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью;

- воспитание у обучающихся необходимых морально-волевых качеств для оказания первой помощи, в том числе повышение мотивации к ее оказанию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения Программы является формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);

способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны знать:

общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;

организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;

общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;

внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;

признаки отсутствия сознания и дыхания;

признаки острой непроходимости дыхательных путей;

правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;

правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;

признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;

признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;

признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся должны уметь:

определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;

определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;

оценивать количество пострадавших;

определять наличие сознания у пострадавшего;

определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;

определять наличие кровообращения;

проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;

определять признаки кровопотери;
проводить подробный осмотр пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны знать:

способы перемещения пострадавших;
порядок вызова скорой медицинской помощи;
правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
правила транспортной иммобилизации;
правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся должны уметь:

устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
применять различные способы перемещения пострадавших одним, двумя или более участниками оказания первой помощи;
вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка;
осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу» с

использованием устройства для искусственного дыхания;

обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения;

проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;

владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;

оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;

накладывать повязки на различные участки тела;

накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;

проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);

фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами);

прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);

применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;

применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;

придавать пострадавшему оптимальное положение тела;

контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);

оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Теоретические занятия*	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	2	-	Тестирование
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	2	2	Тестирование, ситуационная задача с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	2	2	Тестирование, ситуационная задача с демонстрацией практических навыков на тренажерах - симуляторах
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	4	2	2	Тестирование, ситуационная задача с демонстрацией практических навыков на тренажерах - симуляторах
5.	Итоговый контроль.	2	-	2	Зачёт
	Итого:	16	8	8	

* В том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения Форма обучения	Академических часов в день	Дней в неделю	Общая трудоемкость Программы в часах	Итоговая аттестация
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	4	4	16	Зачет

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Теоретическое занятие по теме 1.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Теоретическое занятие по теме 2.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие по теме 2.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Теоретическое занятие по теме 3.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения:

пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Практическое занятие по теме 3.

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Теоретическое занятие по теме 4.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие по теме 4.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

Тема 5. Итоговый контроль.

Практическое занятие по теме 5.

Экзамен в форме решения ситуационных задач с использованием симуляционного оборудования.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организационно-педагогические условия

К освоению дополнительной образовательной программы «Первая помощь» допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 16 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе используются следующие организационные формы учебной деятельности.

Теоретическая подготовка (электронное обучение с использованием электронной информационно-образовательной среды):

- электронные учебные материалы в СДО;
- онлайн курс (электронный учебный курс).

Дистанционное обучение реализуется путем освоения электронных образовательных ресурсов (ЭОР), размещенных на сайте ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП» через платформу дистанционного образования. Идентификация личности проводится путем присвоения персонального логина, пароля, формируемых для каждого слушателя. Слушатель дистанционно осваивает ЭОР (презентации с сопровождением, дополнительный материал, список рекомендуемой литературы).

Практическая подготовка:

- отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования;
- решение клинических задач с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах.

Контроль освоения ЭОР и итоговая аттестация могут проводиться как очно, так и в личном кабинете слушателя.

7.2. Учебно-методические условия

Минимальный перечень действующих нормативных правовых актов и учебной литературы, необходимый для обеспечения образовательного процесса по Программе:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) – Статьи: 39; 41; 124; 125.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) – Статья 12.27.

4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – Статьи: 31, 66.

5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» – п. 2.6.

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)».

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».

10. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

11. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. чл.-корр. РАН Мороз В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

Помимо указанных, для подготовки обучающихся могут быть использованы другие рекомендуемые преподавателями учебные материалы на бумажных и электронных носителях, а также находящиеся в свободном доступе Интернет-ресурсы.

7.3 Материально-технические условия

№	Минимальный перечень материально-технических средств
	Оборудование
1.	Персональный компьютер с доступом в Интернет и веб-камерой
2.	Тренажер-манекен с электронным контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
3.	Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4.	Тренажер-манекен для отработки навыков ухода при травме с набором модулей и накладок, симулирующих травму
5.	Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора
	Расходные материалы
1.	Барьерные средства для проведения искусственного дыхания: маска медицинская, устройство для проведения искусственного дыхания методом «рот-ко-рту», подручные средства (платок, шарф и пр.)
2.	Средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран: жгут кровоостанавливающий, бинт, подручные средства (ремень, пояс, платок, шарф и пр.).
3.	Средства для иммобилизации конечностей: шины различных конструкций, бинт, подручные средства (ремень, пояс, платок, шарф и

	пр.).
4.	Аптечки первой помощи, укладки для оказания первой помощи.*

** Используются при обучении определенных групп слушателей (водители, специалисты по охране труда, особые группы участников оказания первой помощи: сотрудники МЧС, МВД, аварийно-спасательных и других служб) при предоставлении соответствующих упаковок и аптечек самими обучающимися.*

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды должны обеспечивать освоение слушателями образовательной программы и могут включать информационно-телекоммуникационные технологии, информационные и электронные образовательные ресурсы.

8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы обучающимися выставляется по окончании обучения на основании результатов проведения итоговой аттестации, которая включает в себя оценку уровня теоретической подготовки в форме решения заданий в тестовой форме и оценку уровня практической подготовки в форме решения ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на манекенах-симуляторах. Лица, получившие по итогам проверки теоретических знаний неудовлетворительную оценку, к сдаче практической части не допускаются. Формы контроля и расписание доводятся до сведения слушателей до начала обучения.

Проверка теоретических знаний — решение заданий в тестовой форме (Приложение № 1) проводится по темам:

- «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»;
- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка практических навыков заключается в решении ситуационных задач по темам:

- «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»;
- «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»;
- «Оказание первой помощи при прочих состояниях».

Оценка уровня теоретической подготовки производится по результатам решения заданий в тестовой форме в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
70% и более	Тест пройден
69% и менее	Тест не пройден

Оценка уровня практической подготовки производится по результатам решения ситуационной задачи с демонстрацией практических навыков на тренажерах-симуляторах в соответствии с оценочным листом (Приложение №2).

Приложение №1

Вопросы для проведения тестирования по первой помощи (пример)

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь:

- а) проверите признаки дыхания;
- б) откроете дыхательные пути;
- в) позовете помощника;
- г) начнете компрессию грудной клетки;
- д) осмотрите пострадавшего;
- е) сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких;
- ж) проверите признаки сознания (потрясете пострадавшего и спросите: «Что с вами?»).

2. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:

- а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;
- б) наложить кровоостанавливающий жгут;
- в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;
- г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.

3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи:

- а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;
- б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;
- в) после определения примерного количества и состояния пострадавших;
- г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

4. Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:

- а) 60–80 в 1 минуту;
- б) 40–50 в 1 минуту;
- в) не менее 100 в 1 минуту;
- г) 80–90 в 1 минуту;
- д) 60 в 1 минуту.

5. В каких случаях наносится прекардиальный удар при оказании первой помощи:

- а) прекардиальный удар не наносится;
- б) при отсутствии у пострадавшего признаков жизни;
- в) при отсутствии эффекта от проводимой сердечно-легочной реанимации;
- г) при появлении у пострадавшего болей за грудиной.

6. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами;
- б) устойчивое боковое положение;
- в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;
- д) положение на животе.

7. Признаками артериального кровотечения являются:

- а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего;
- б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;

- в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;
- г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.

8. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
- б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
- в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
- г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.

9. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:

- а) признаки сознания;
- б) признаки сознания и дыхания;
- в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;
- г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.

10. Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:

- а) начало подъема грудной клетки;
- б) начало подъема живота;
- в) максимальное раздувание грудной клетки;
- г) появление сопротивления при выполнении вдоха.

Приложение №2

Оценочный лист (пример)

ФИО экзаменуемого: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Проверяемый практический навык: оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

№	Действие	Форма представления	Отметка о выполнении

1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	сказать	1/0
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	выполнить	1/0
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	сказать	1/0
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	сказать	1/0
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	1/0
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	1/0
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	выполнить	1/0
Определить признаки жизни			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	выполнить / сказать	1/0
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив руку на грудь)	выполнить	1/0
10.	Считать вслух до 10	сказать	1/0
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму			
11.	Факт вызова бригады	сказать	1/0
12.	Координаты места происшествия	сказать	1/0
13.	Количество пострадавших	сказать	1/0
14.	Пол	сказать	1/0
15.	Примерный возраст	сказать	1/0
16.	Состояние пострадавшего	сказать	1/0
17.	Предположительная причина состояния	сказать	1/0
18.	Объем Вашей помощи	сказать	1/0
Подготовка к компрессиям грудной клетки			
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	выполнить	1/0
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	выполнить	1/0
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	выполнить	1/0
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	выполнить	1/0
Компрессии грудной клетки			
23.	Выполнить 30 компрессий подряд	выполнить	1/0
24.	Руки аккредитуемого вертикальны	выполнить	1/0
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	выполнить	1/0
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	выполнить	1/0
27.	Компрессии отсчитываются вслух	сказать	1/0
Искусственная вентиляция легких			
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких)	выполнить	1/0
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	выполнить	1/0
30.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	выполнить	1/0
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	выполнить	1/0
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая	выполнить	1/0

	дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие		
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	выполнить	1/0
34.	Произвести выдох в пострадавшего	выполнить	1/0
35.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	выполнить	1/0
36.	Повторить выдох в пострадавшего	выполнить	1/0
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации			
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)		
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)		
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)		
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл - 30:2)		
Завершение испытания			
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)		
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)		
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да», не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)		
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)		
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)		
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)		
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)		
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)		
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)		
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)		

Экзаменатор _____
(подпись) (расшифровка)

Экзаменуемый _____
(подпись) (расшифровка)

Экзаменатор _____
(подпись) (расшифровка)

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

№ п/п	Практическое действие выполняющего	Примерный текст комментариев выполняющего
-------	------------------------------------	---

1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего.	«Опасности нет»
3.	Громко обратиться к нему	«Вам нужна помощь?»
4.	Призвать на помощь	«Помогите, человеку плохо!»
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Проговорить: «Дыхания нет!»
10.	Считать вслух до 10-ти	«Один, два, три,... и т.д. десять»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Я набираю номер для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Координаты места происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших - 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Предположительная причина состояния	«Предположительная причина состояния - внезапная остановка кровообращения»
18.	Объем Вашей помощи	«Я приступаю к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких»
27.	Компрессии отсчитываются вслух	«Один, два, три, и т.д. тридцать»