



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, СКОРОЙ  
И НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Зарегистрировано:  
«13» 03 2023 г.  
рег. № 8

Утверждено:  
Главный врач  
ГУЗ ТО «ТЦМКСиНМП»  
С.И. Мухин  
Приказ от «13» 03 2023 г.  
№ 55

ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Подготовка преподавателей первой помощи»

Форма обучения: очная  
Продолжительность обучения: 24 часа

Тула 2023

Организация-разработчик: ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

Состав рабочей группы по разработке программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Подготовка преподавателей первой помощи»:

1. Комарова Марина Сергеевна, заведующий отделением организации методической работы и образовательной деятельности - врач-методист ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

2. Ермаков Сергей Михайлович, заведующий центром - врач скорой медицинской помощи Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

3. Малинин Александр Михайлович, врач анестезиолог-реаниматолог Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

4. Федотов Николай Николаевич, врач-методист Симуляционного центра отделения организации методической работы и образовательной деятельности ГУЗ ТО «Территориальный центр медицины катастроф, скорой и неотложной медицинской помощи».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....</b>	<b>9</b>
<b>5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....</b>	<b>10</b>
<b>6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.....</b>	<b>10</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>7.1. Организационно-педагогические условия.....</b>	<b>12</b>
<b>7.2. Учебно-методические условия.....</b>	<b>14</b>
<b>7.3. Материально-технические условия.....</b>	<b>15</b>
<b>8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>16</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Подготовка преподавателей первой помощи» (далее – Программа) предназначена для подготовки лиц, проводящих обучение программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, оказываемой гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Программа составлена на основе Учебно-методического комплекса по первой помощи, разработанного Министерством здравоохранения Российской Федерации и рекомендованного для обучения различных категорий граждан правилам и навыкам оказания первой помощи с целью унификации и систематизации подготовки по первой помощи (Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.10.2022 №16-1/И/2-17651).

Программа разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

– приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, планируемыми результатами освоения Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Условия реализации Программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

## **2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целями реализации Программы являются:

– удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации медицинских, педагогических и иных категорий работников (далее – преподавателей первой помощи) меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

– приобретение (совершенствование) компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения первой помощи.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1. Организовывать учебную деятельность по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Для формирования компетенций обучающийся в результате освоения Программы должен:

**знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере первой помощи;
- требования Федеральных государственных образовательных стандартов, содержание образовательной программы, учебного пособия по оказанию первой помощи;
- требования к реализации образовательных программ;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии дополнительного профессионального образования;
- правила разработки примерных программ дополнительного профессионального образования;
- причины, статистику и особенности разных видов несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

**уметь:**

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи, определять их

причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы, курсы, дисциплины и программы дополнительного профессионального образования;

- формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи, обсуждать разработанные материалы.

**владеть:**

- выбором и анализом педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбором и анализом законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- разработкой (обновлением) рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины по оказанию первой помощи;

- разработкой занятия по учебному предмету, курсу, дисциплине по оказанию первой помощи.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Количество часов				Форма контроля
	Всего	в том числе			
		Обязательные аудиторные учебные занятия		Практика – подготовка выпускной квалификационной работы	
		всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	6	6	2	-	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	12	12	10	-	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	4	4	2	2	Текущий контроль (оценка)
Итоговая аттестация	2	2	-	-	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	



## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование разделов программы	Аудиторные занятия			Практика 3 день	Итоговая аттестация 3 день
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию	4			2	2
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	4	8	-		
Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи		-	4		

## 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки граждан к ее оказанию.**

*Тема 1.1. Лекция. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи.*

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

**Тема 1.2. Лекция.** Основы подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация процесса подготовки по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

**Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.**

**Тема 2.1.** Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

**Лекция.** Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

**Практическое занятие.** Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырех ступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

**Тема 2.2.** Использование современного учебного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

**Практическое занятие.** Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.

Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

**Семинарское занятие.** Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

**Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.**

**Тема 3.1. Лекция.** Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

**Тема 3.2. Семинарское занятие.** Методика разработки учебного занятия.

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

**Практика по освоению Модуля 3 – подготовка выпускной квалификационной работы.** Разработка занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

## **7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Организационно-педагогические условия**

Реализация Программы подразумевает практико-ориентированную подготовку с итоговой аттестацией на основе оценивания выпускных квалификационных работ обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий учитываются следующие аспекты:

1. Основное внимание должно быть уделено практическим занятиям. Приоритетным следует считать обсуждение выбранной тактики проведения лекции, практического и семинарского занятия, итогового контроля (решения

ситуационных задач) при организации обучения первой помощи в конкретной ситуации;

2. Предпочтение следует отдавать активным методам обучения (контекстное обучение, разбор ситуационных задач, обсуждение, обмен опытом);

3. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы.

С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и примеры, а также опросники для оценки отношения и профессиональных навыков.

Обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.).

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:** 3 дня – обязательные аудиторские занятия – 24 час. (с отрывом от работы).

**Итоговая аттестация:** выпускная квалификационная работа – проведение открытого занятия – 2 час.

**Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы** – удостоверение о повышении квалификации.

Требования к обучающимся: среднее профессиональное или высшее образование; дополнительное профессиональное образование (дополнительное образование) по программе учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи в объеме не менее 16 часов.

Педагогические работники, реализующие Программу, должны удовлетворять Квалификационным требованиям, указанным в Квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандар-

тах, в том числе иметь опыт преподавания программ подготовки по первой помощи.

## 7.2. Учебно-методические условия

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, необходимый для обеспечения образовательного процесса по Программе:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» – Статьи: 31, 66.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» – п. 2.6.

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2020 № 1080н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.03.2011 № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам».

7. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

8. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке.

9. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. чл.-корр. РАН Мороз В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.

10. Курс инструкторов по базовой реанимации и автоматической наружной дефибрилляции: руководство (издание на русском языке). – Ниел, Бельгия.: Европейский Совет по реанимации, 2015. – 58 с.

11. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи». Форма доступа: <http://allfirstaid.ru>.

12. Сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБУ «ЦНИИОИЗ»). Форма доступа: [mednet.ru](http://mednet.ru).

Для подготовки могут быть использованы другие рекомендуемые преподавателями учебные материалы, в том числе размещенные в сети Интернет.

### 7.3 Материально-технические условия

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; необходимые учебные материалы.

#### Перечень учебных материалов

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с выносным контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Тренажер-манекен для отработки навыков оказания первой помощи при травмах с набором имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Учебный автоматический наружный дефибриллятор	комплект	1

<b>Расходные материалы</b>		
Аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам	комплект	2
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия *</b>		
Учебные пособия по первой помощи	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	комплект	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т.п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Персональный компьютер	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1
Магнитно-маркерная доска	комплект	1

\* учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

## **8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы – разработки и проведения открытого занятия по одной из тем учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи, которая включает в себя проверку теоретических знаний и оценку практических навыков. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
<b>Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи;</li> <li>- проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения по программе учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</li> </ul>	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 1.2.</b> Государственное регулирование вопросов оснащения при оказании первой помощи	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи;</li> <li>- проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной, для оказания первой помощи работникам)</li> </ul>	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методы и формы учебной деятельности при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине</li> </ul>	Текущий контроль (оценка)



оказанию первой помощи	плины по оказанию первой помощи	по оказанию первой помощи - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	
<b>Тема 2.2.</b> Использование современного оборудования на занятиях по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
<b>Модуль 3. Разработка рабочей программы и занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработана (обновлена) рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	Текущий контроль (оценка)
<b>Тема 3.2.</b> Методика разработки учебного занятия	ПК 3. Использовать учебно-методическое обеспечение учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	- разработано занятие по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	Защита выпускной квалификационной работы